

## JORNADA SOBRE ABORDAJE INTEGRAL DE LA COMUNIDAD GITANA EN LAS CONSULTAS DE ATENCIÓN PRIMARIA

### El encuentro de la comunidad gitana con el sistema sanitario.

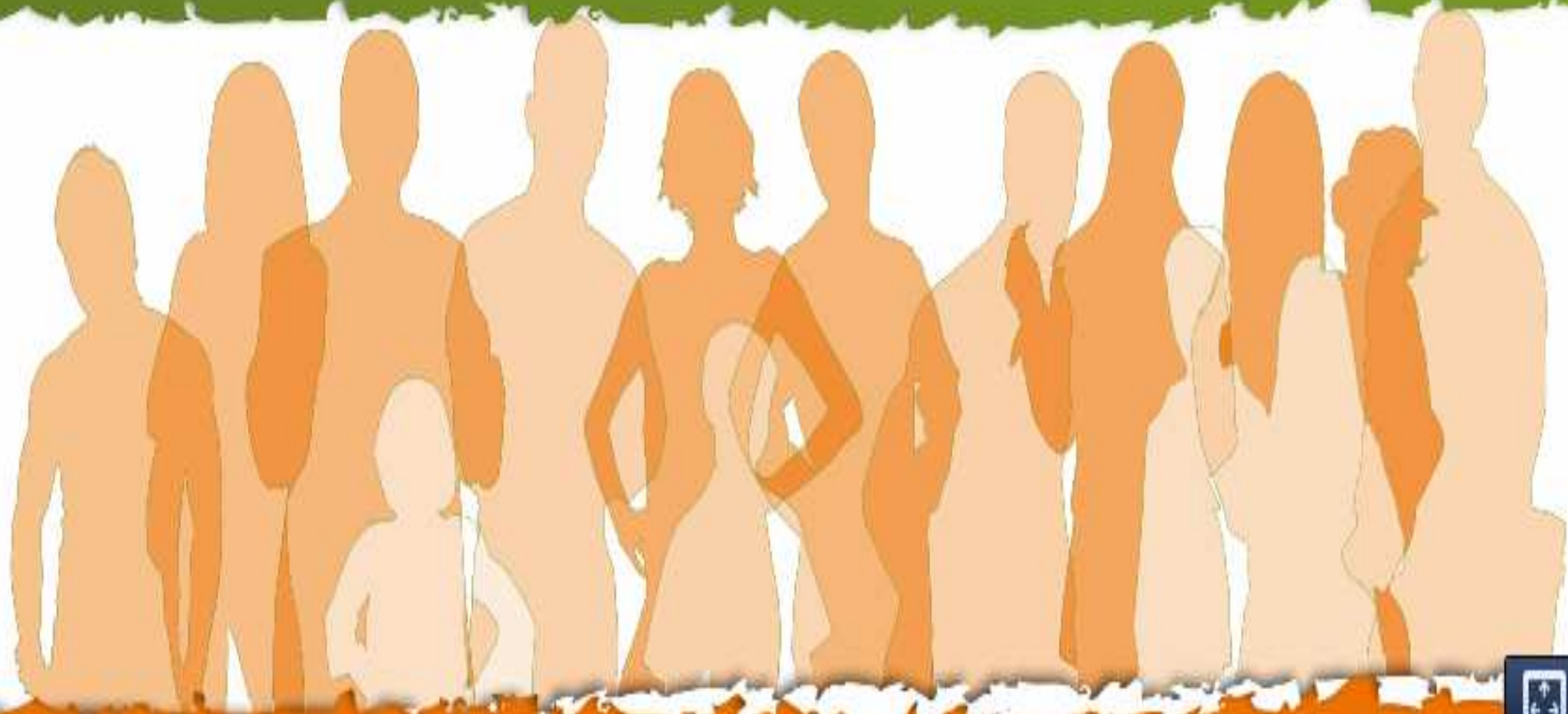
Modera: *D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Oliva Ladrero Blasco*. Jefa de Sección de Programas de Salud. Dirección General de Salud Pública.

- ✓ El concepto de salud en la población gitana. *D. Ricardo Hernández Jiménez*. Coordinador del grupo de Acción Social del Consejo Estatal del Pueblo Gitano
- ✓ La población gitana adulta con el médico de familia. *D. Manuel Antonio Botaya Marcial*. Médico de familia del centro de salud de Torrero- La Paz.
- ✓ La enfermería en el abordaje de la comunidad gitana. *Susana Redondo Albero*. Representante del Equipo de Enfermería del Centro de Salud Rebojería.
- ✓ La promoción de la Salud en la población gitana infantil. *Isabel Lostal Gracia*. Pediatra de Atención Primaria. CS Actur Oeste

**Zaragoza, 19 de Noviembre 2015**

# HACIA LA EQUIDAD EN SALUD

DISMINUIR LAS DESIGUALDADES EN UNA GENERACIÓN EN LA COMUNIDAD GITANA

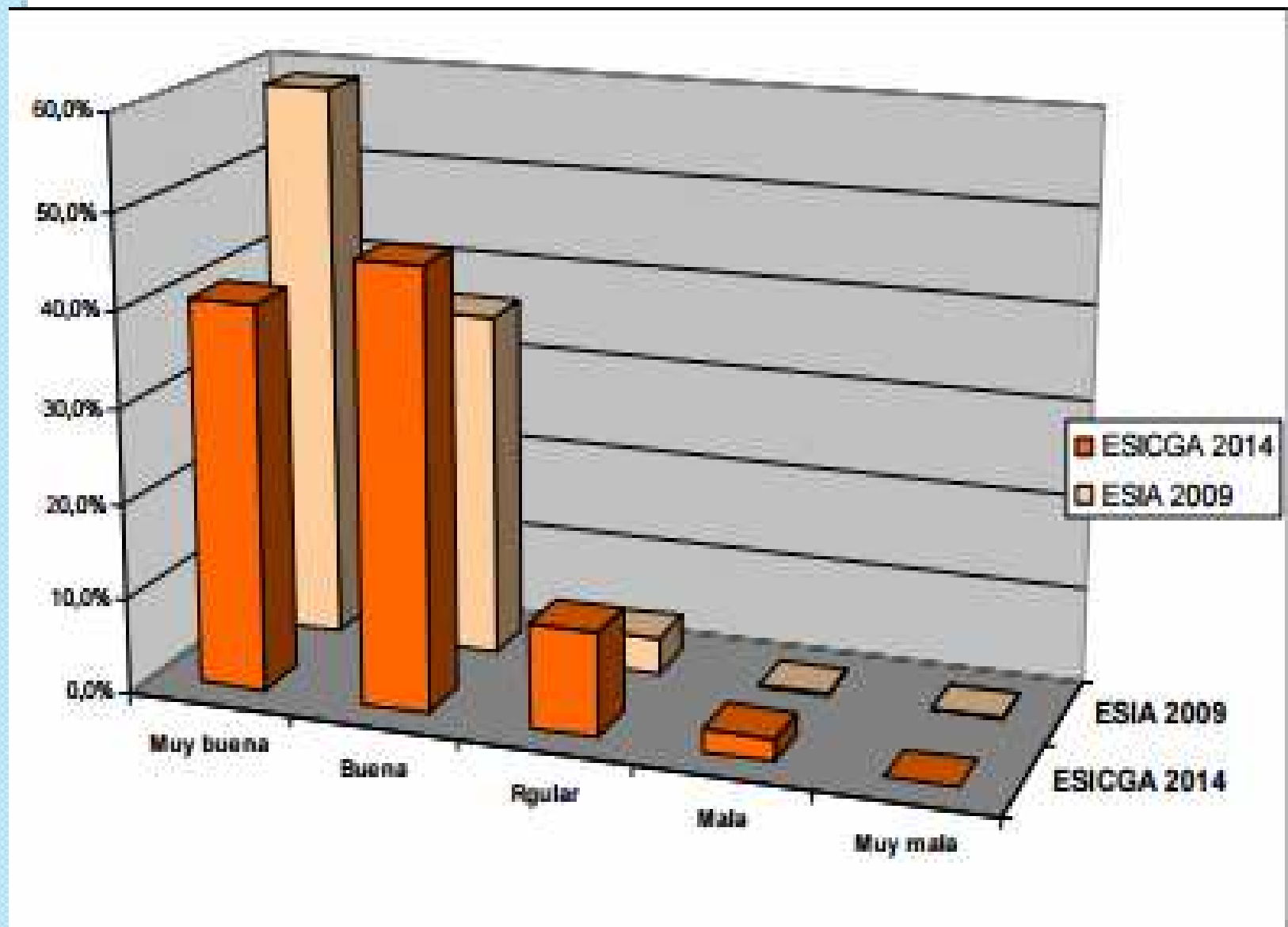




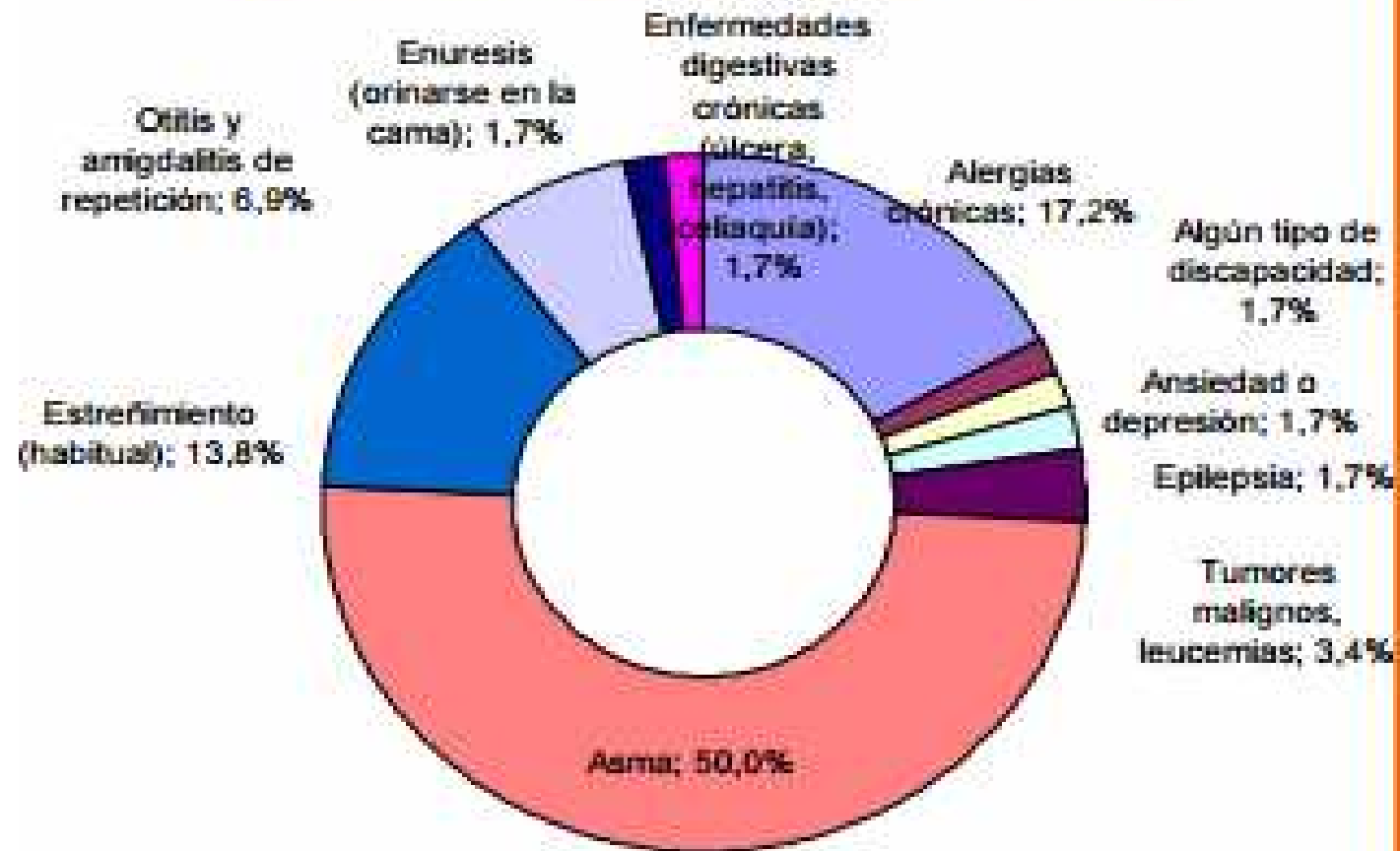
Y los niños gitanos  
¿Qué problemática  
presentan?

**2014  
ESICGA**





## Enfermedades Crónicas Diagnosticadas



### Prevalencia del Asma ESICGA 2014

Niños	30,4%
Niñas	17,2%
Total Población Infantil Gitana	24,1%



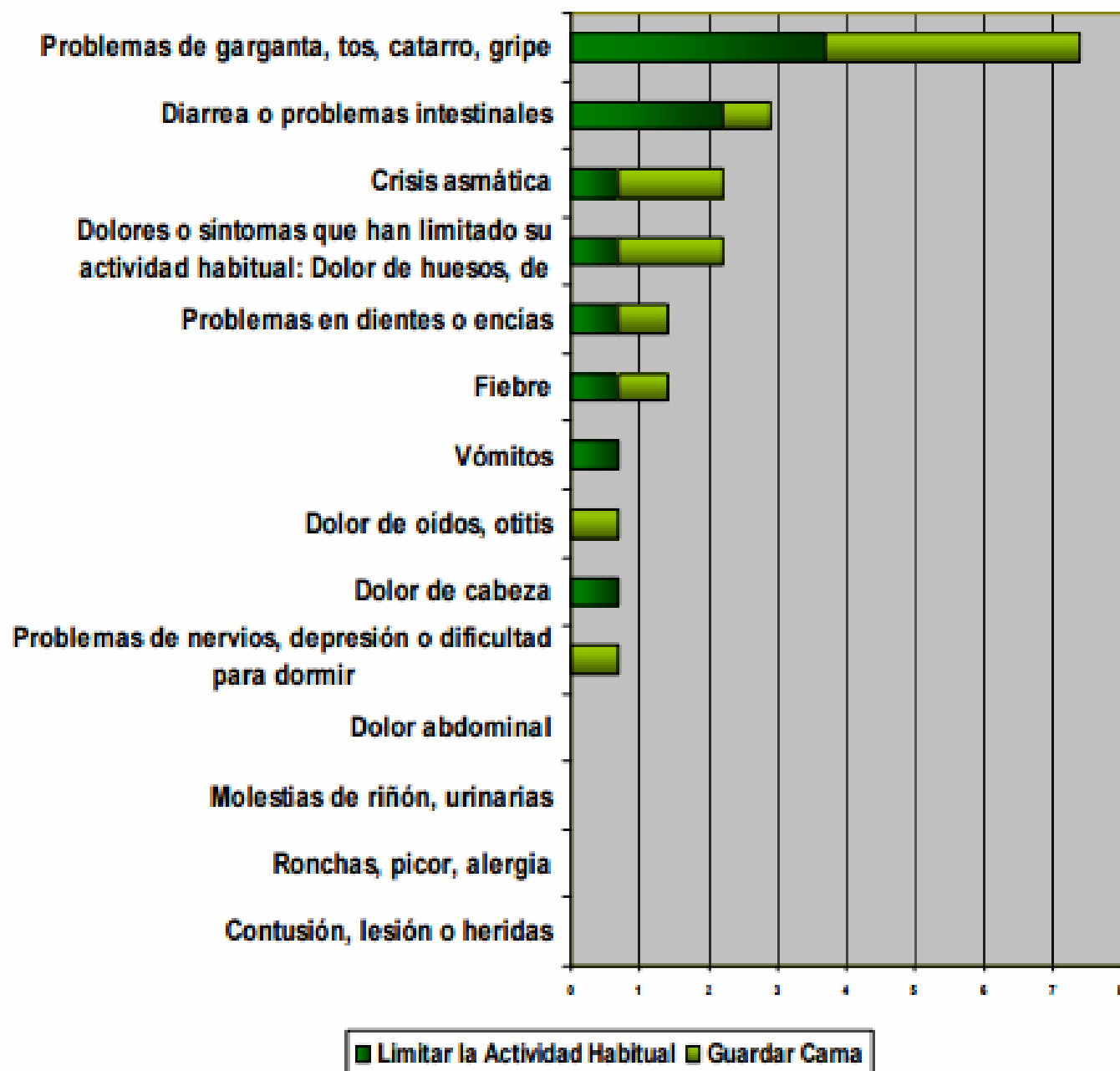
Durante las dos últimas semanas ¿se ha visto obligado el niño a quedarse más de la mitad de un día en cama por motivos de salud? (Incluyendo días hospitalizado, si hubiere)

		Niños	Niñas
Total ESICGA 2014	12,8%	10,1%	15,6%
Total ESIA 2009	11,6%	12,0%	11,6%

Por sexo, son las niñas las más afectadas. Un 15.6% de las niñas gitanas tuvieron que guardar cama frente a un 10.1% de los niños gitanos. Para la población en general no se aprecian diferencias por sexo.

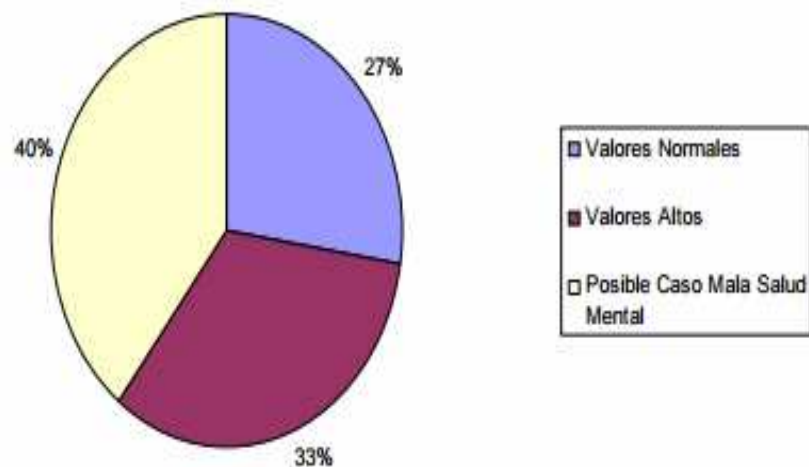
## Razones por las que se limitó la actividad o se quedó en cama

Gráfica 7:  
Razones por las que se limitó la actividad o se quedó en cama.  
ESICGA 20014.

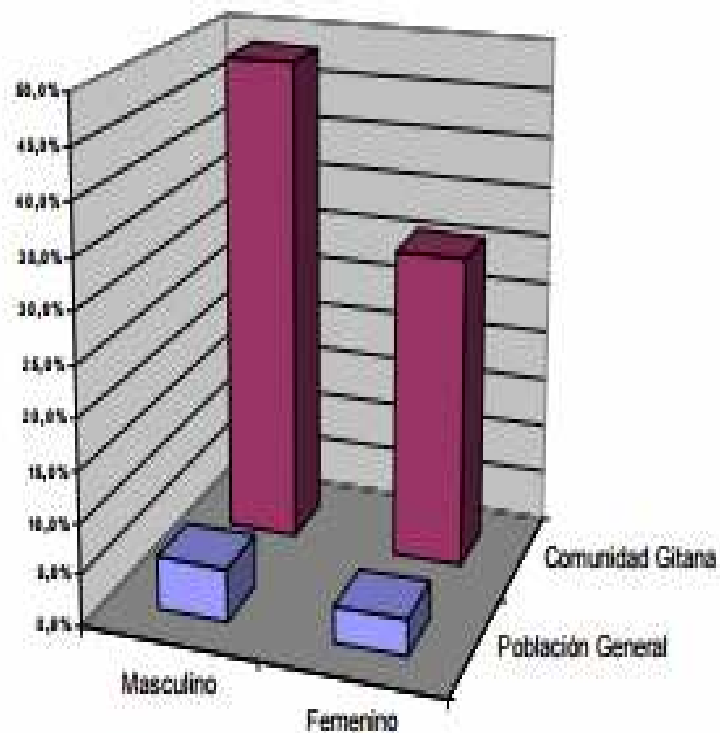




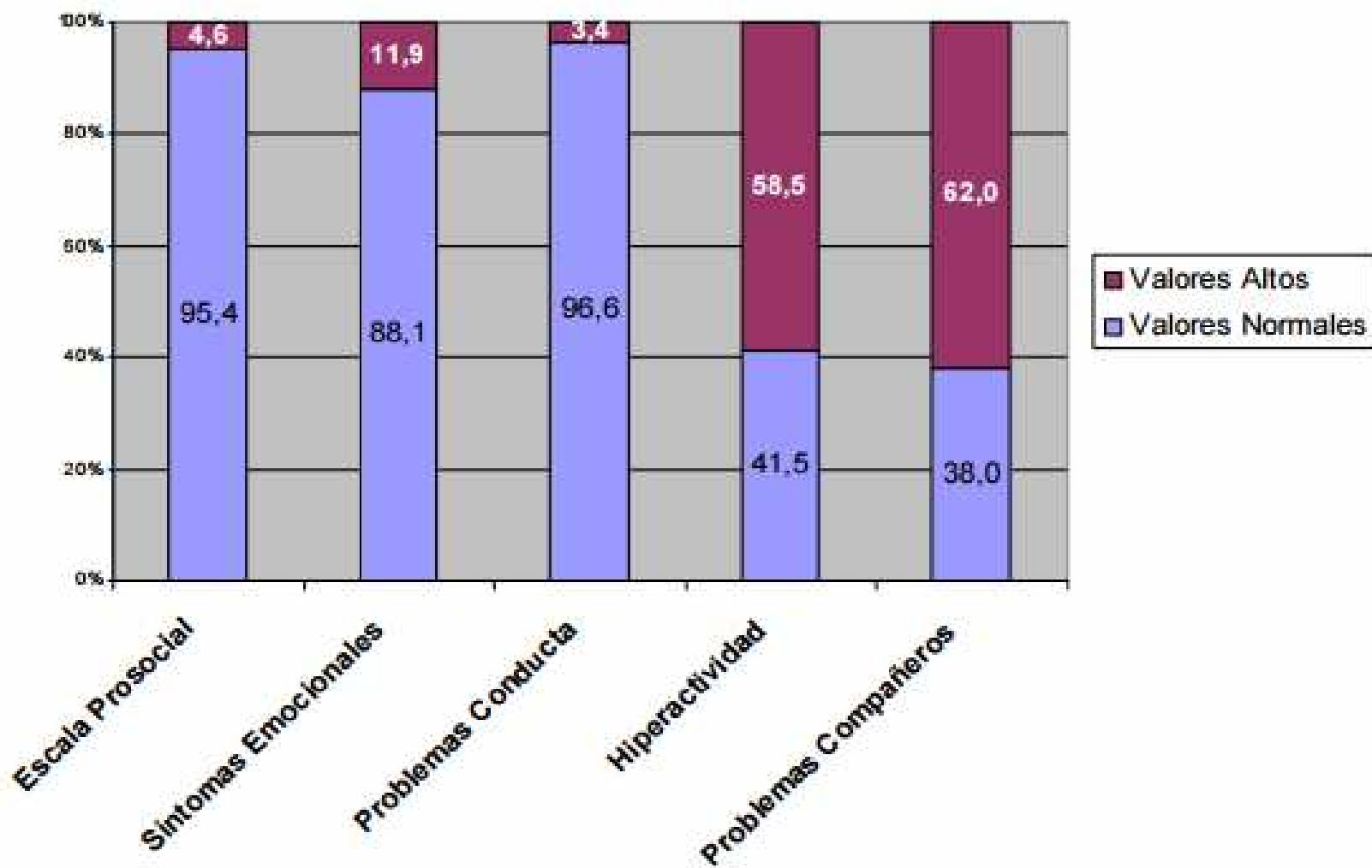
**Valoración SDQ Salud Mental Infantil Comunidad Gitana Asturiana 2014**



**Comparativa ESIA 2009 y ESICGA 2014. Resultados SDQ > 17 puntos en niños y niñas.**



## Escalas de Salud Mental. Problemas de Salud Infantil. ESICGA 2014.



## USO DE SERVICIOS SANITARIOS

Un 44.4% de las niñas y los niños gitanos asturianos sobre los que se preguntó, acudieron a una consulta de atención primaria en las 4 semanas anteriores a formular la pregunta. El indicador similar en la encuesta para toda la población señala que lo hicieron el 39.6% de la población.

La tendencia señala que acuden más los niños (46.4%) que las niñas (42.2%) aunque son datos muy

similares y no estadísticamente significativos es una tendencia que se repite a nivel

¿Acudió el niño o la niña a la consulta de atención primaria en las últimas 4 semanas?

	Total	Niños	Niñas
Total ESICGA 2014	44,4%	46,4%	42,2%
Total ESIA 2009	39,6%	39,6%	39,6%



The infographic features a vertical light blue bar on the left side. To its right, several horizontal bars of varying lengths and colors (light blue and orange) contain text. The text is bold and black, except for the orange bar which is blue. The bars are stacked vertically, with the top bar being the longest and the bottom bar being the shortest.

## **ALIMENTACIÓN**

**A DIARIO**

**71% DULCES**

**44% REFRESCOS Y ZUMOS**

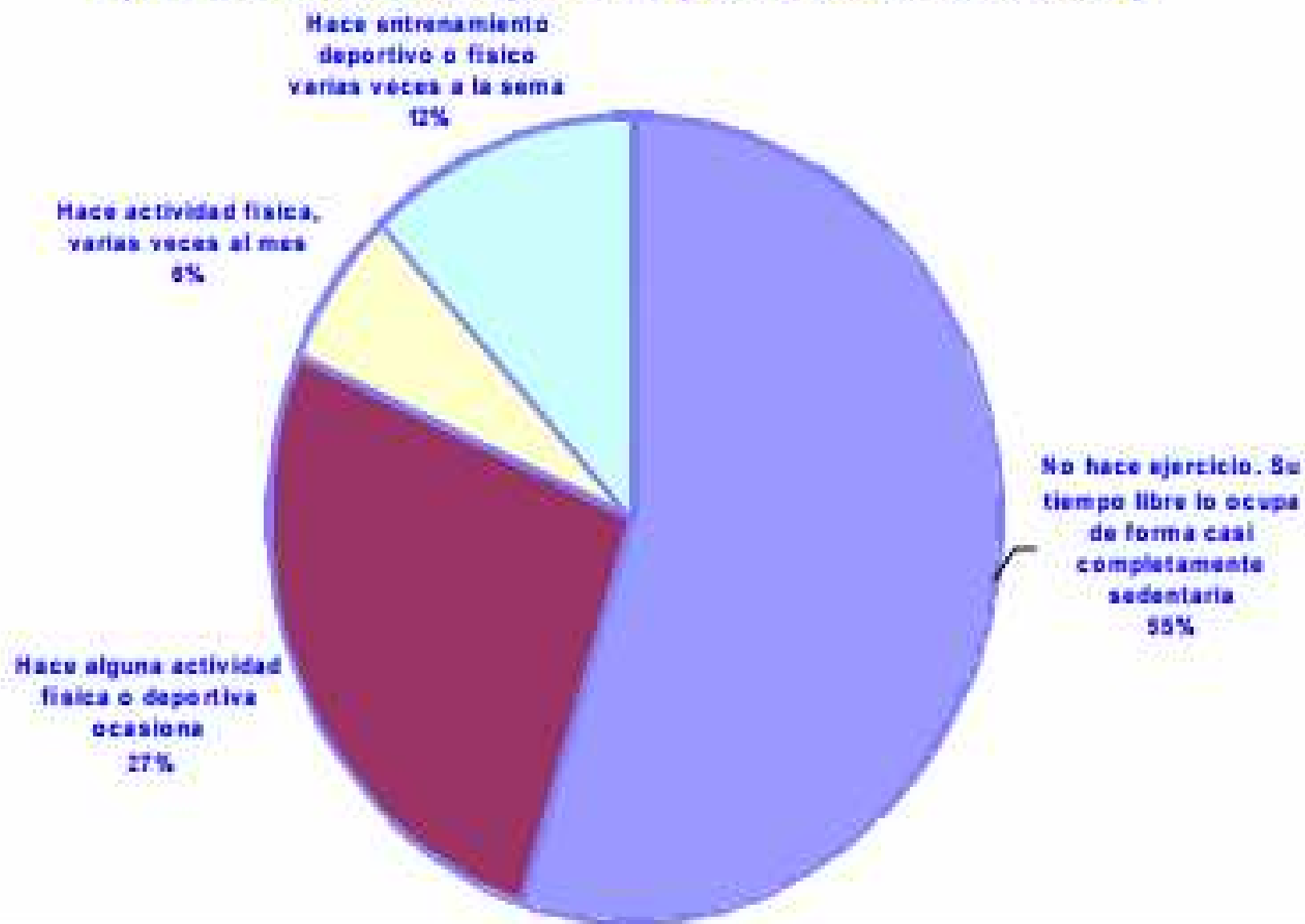
**20% COMIDA RÁPIDA**

**22% CHUCHERÍAS**

Hablando en datos negativos y 12.6% de los niños y niñas gitanas asturianas se saltan el desayuno frente a un 2.8% de la población general. Se trata de una diferencia muy significativa e importante ya que se trata de la comida más importante del día.

	ESICGA 2014			ESIA2009		
	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total
<b>Porcentaje de Niños y Niñas que NO DESAYUNAN</b>	11,50	13,60	12,60	3,10	2,60	2,80

## ¿Cuál de estas posibilidades describe mejor la actividad física que realiza en su tiempo libre? (fuera del horario escolar)







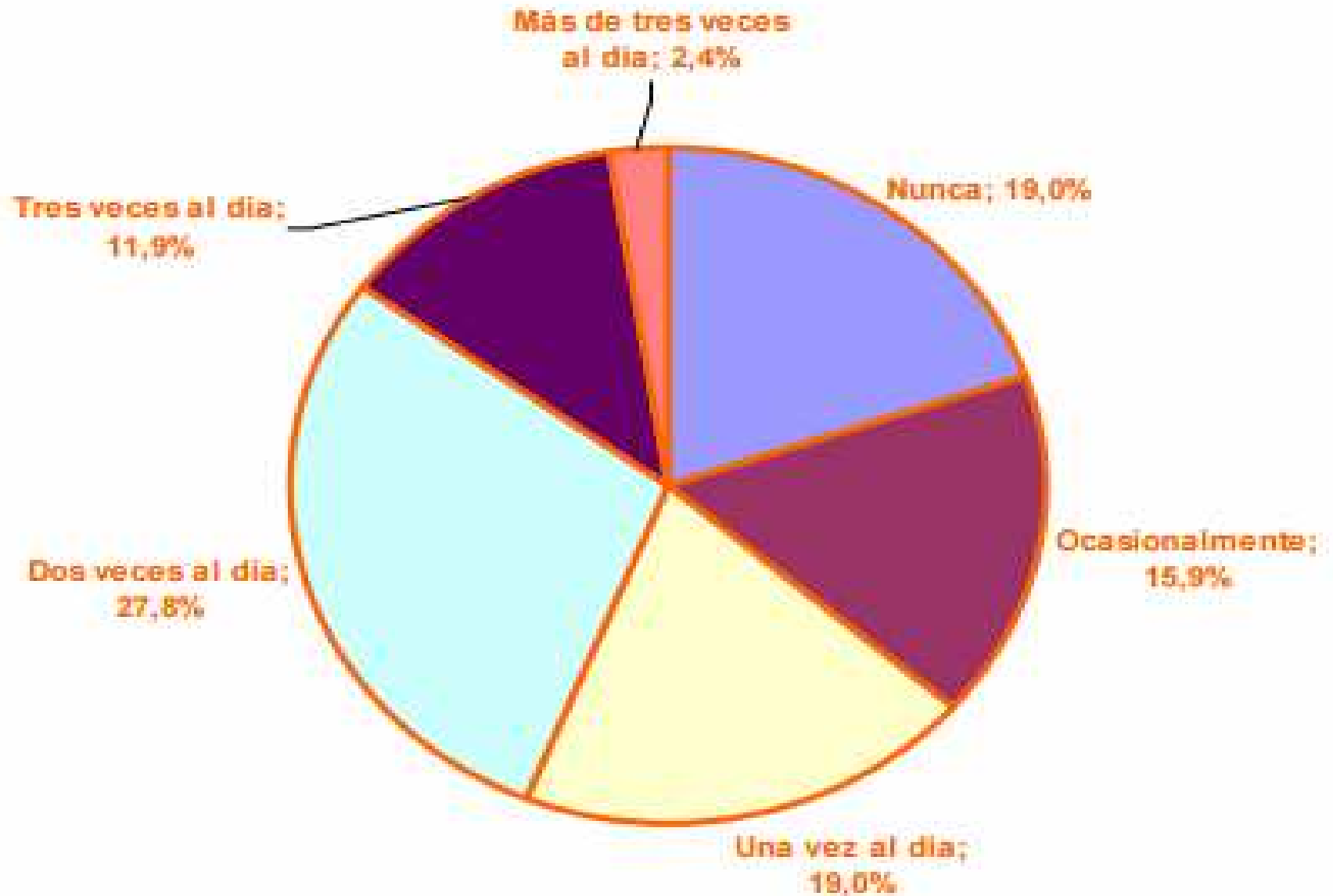
## Exposición la Humo del Tabaco

Contestación a la pregunta: De las personas que viven en el domicilio de (nombre del niño o de la niña), ¿hay alguna que fuma delante de él o de ella?

### Niños y niñas expuestos al humo en el hogar

	Total	Niños	Niñas
Total ESICGA 2014	63.9%	59.4%	68.8%
Total ESIA 2009	32,6%	32,4%	32,7%

## ¿Con qué frecuencia se cepilla los dientes habitualmente?, según sexo



## Servicios Dentales.

también llama la atención el importante porcentaje de niños y niñas de la comunidad gitana asturiana que nunca han ido a servicios de salud bucodental así como la diferencia entre niños y niñas, diferencia que sigue sin aparecer en el

conjunto de la población infantil de Asturias. (Comunidad Gitana Asturiana, Niños que JUNCA acudieron a Servicios de salud Bucodental, 46.5%, Niñas 63.5%. Población Infantil General, Niños que NUNCA acudieron a Servicios de salud Bucodental, 31.2%, Niñas 21.7% )

	Niños y niñas que acudieron en el último año al dentista, estomatólogo/a o higienista dental?		
	Total	Niños	Niñas
Total ESICGA 2014	28,8%	30,4%	27,0%
Total ESIA 2009	56,0%	56,9%	56,0%



**MEJORAR  
SALUD  
BUCODENTAL**

**Áreas de Intervención Prioritarias** detectadas. Los esfuerzos sobre la salud de los niños y las niñas gitanas asturianas tienen un gran reto por delante, fundamentalmente en campos como:

- Exposición al humo del tabaco.
- Alimentación (consumo excesivo de dulces, chucherías, comida rápida/preparada, etc.).
- No Desayuno y desayunos pobres.
- Consumo de bebidas carbonatadas
- Actividad física (excesivo sedentarismo)
- Higiene Dental (alta prevalencia de niños y niñas que no se limpian los dientes nunca)



# ENCARNA

**EDAD: 25 AÑOS.**

**EMBARAZADA DEL 5º HIJO.**

**PRIMER HIJO A LOS 16 AÑOS.**

**ESTUDIOS: PRIMARIOS. DEJÓ ESCUELA MUY PRONTO PARA AYUDAR EN CASA CON SUS HERMANOS.**



**ESPOSO: ESTUDIOS PRIMARIOS. NO CUALIFICACIÓN PROFESIONAL.**

**TRABAJABA EN LO QUE SALÍA (portes, “arreglos” en las casas, ayuda en bares de amigos).**

**VIVIENDA Y AYUDA SOCIAL AL NO DISPONER DE INGRESOS**

**Encarna**

**Manuel**

**ENCARNITA**

**AINARA**

**Macarena**

**8 años.  
Asma  
Obesidad  
Caries**

**5 años.  
Asma  
Obesidad  
Caries**

**3  
años  
Asma**

**10 meses  
Asma**

**CALENDARIOS VACUNALES INCOMPLETOS**

### Padre fumador.

- Fuma en domicilio. “Vienen sus primos que también fuman, pero se cierran la puerta y hablan de sus cosas”

### Madre y niños

- Madre: Fumadora pasiva durante los embarazos
- Niños: Fumadores pasivos.

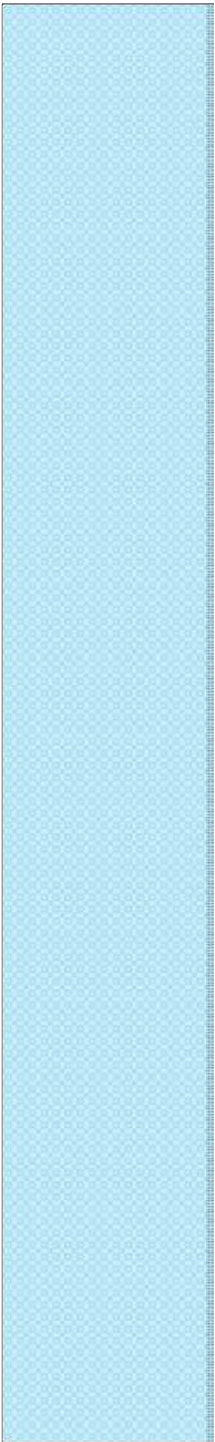
### Bronquitis

- Primeros meses de vida.
- Hiperreactividad bronquial primeros años de vida

- Dificultad para la administración: Niño llora, no quiere, mejor le doy jarabe para la tos.
- No llevan tratamiento de fondo de forma adecuada. Cuando el niño está bien, no quiero darle más medicinas.
- LOS CORTICOIDES SON MALOS.
- Dificultad para evitar tabaquismo pasivo. ¿cómo le voy a decir a mi marido que salga de casa para fumar?

## PROBLEMA CULTURAL





**Dificultad  
Tratamiento  
asma**

- Dificultad técnica.
- Escasa adherencia a tratamiento preventivo

**Asma mal  
controlado**

Múltiples ingresos y visitas a urgencias.  
Absentismo escolar









# Encuesta dietética

**DESAYUNO: NO DESAYUNAN EN CASA.**

**SE LLEVAN AL COLEGIO: BOLLERÍA INDUSTRIAL  
ZUMOS COMERCIALES ( pero sin azúcar).  
BATIDOS DE CHOCOLATE.**

**COMIDA: CASI TODOS LOS DÍAS COMEN PASTA. ALGÚN DÍA COMEN UN  
PLATO DE LEGUMBRE.**

**NO QUIEREN COMER VERDURA. NO LES GUSTA EL PESCADO. SOLO VARITAS  
CONGELADAS**

**SEGUNDOS PLATOS: LES GUSTA REBOZADOS Y FRITOS.  
TAMBIÉN SALCHICHAS Y HAMBURGUESAS.**

**DE POSTRE PREFIEREN NATILLAS Y FLANES.  
ALGUNA VEZ COMEN FRUTA, SÓLO PLÁTANOS.**

**CENA: SOLO SALCHICHAS O EMBUTIDOS EN BOCADILLO.  
NO LES GUSTA EL AGUA. SOLO BEBEN ZUMOS.**

## CONSUMO OCASIONAL

Grasas (margarina, mantequilla)  
Dulces, bollería, caramelos, pasteles

Bebidas refrescantes, helados  
Carnes grasas, embutidos

## CONSUMO DIARIO

Pescados y mariscos,  
carnes magras, huevos  
3-4 Raciones semana

Legumbres  
2-4 Raciones semana  
Frutos secos  
3-7 Raciones semana

Leche, yogur, queso  
2-4 Raciones día

Verduras y hortalizas  
≥2 Raciones día  
Frutas  
≥3 Raciones día

Aceite  
de oliva  
3-6  
Raciones  
día

Pan, cereales, cereales integrales, arroz, pasta, patatas  
4-6 Raciones día

## ACTIVIDADES DIARIAS



HABLAMOS CON MAMÁ

¿POR QUÉ NO SIGUES LAS

RECOMENDACIONES?

A LOS NIÑOS LES GUSTAN LOS DULCES . SÓLO QUIEREN DESAYUNAR SI HAY BOLLERÍA Y ZUMOS.

NO LES GUSTAN LAS VERDURAS NI EL PESCADO. NO QUIERO QUE SE ENFADEN CON LA COMIDA.

ADEMÁS A MI MARIDO, LE TENGO QUE HACER COMIDAS MÁS COPIOSAS CON MUCHA CARNE.

LAS SALCHICHAS, HAMBURGUESAS Y PIZZAS, SON MUY FACILES DE PREPARAR. SE LAS COMEN BIEN. TENGO MUCHO TRABAJO EN LA CASA CON TANTOS NIÑOS.

TODOS LOS NIÑOS COMEN DULCES. SI NO SE LOS DOY PENSARÁN QUE NO TENGO DINERO PARA COMPRARLOS.

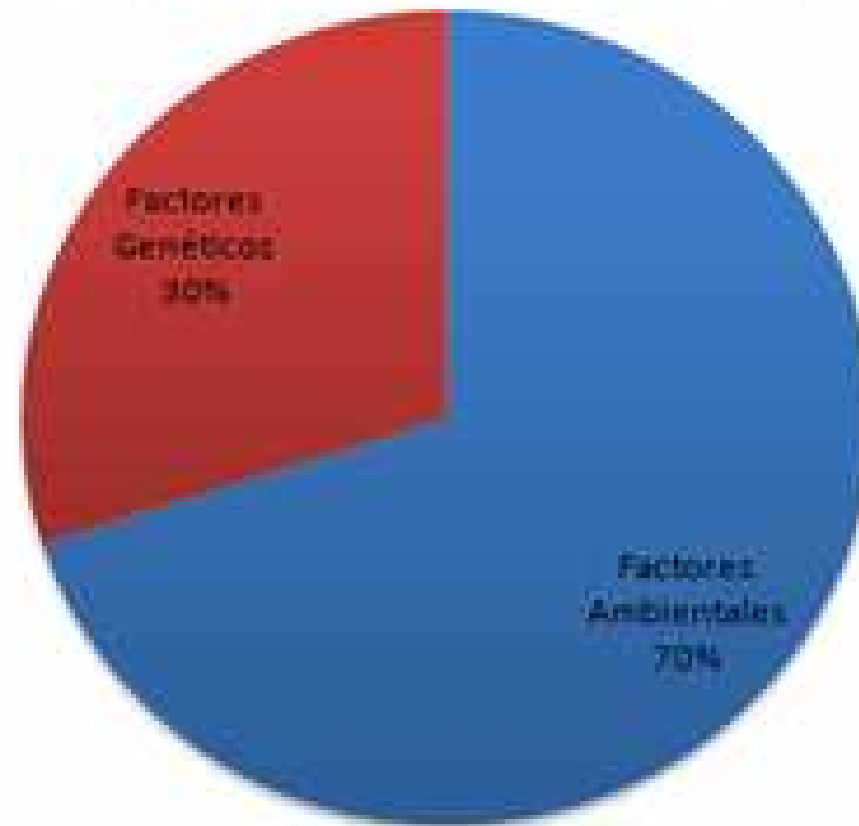
NO ENTIENDO QUE SEA IMPORTANTE LO QUE COMA AHORA , PARA LO QUE LE PASE CUANDO TENGA 30 o 40 AÑOS. TODAS LAS PERSONAS MAYORES TIENEN ENFERMEDADES, SON COSAS DE LA EDAD.







## Principales factores involucrados en el desarrollo de la obesidad







# Complicaciones en Niños con OBESIDAD

Apnea del sueño

Acentuación de desviaciones en la columna

Estrías en la piel

Aumento de lesiones articulares

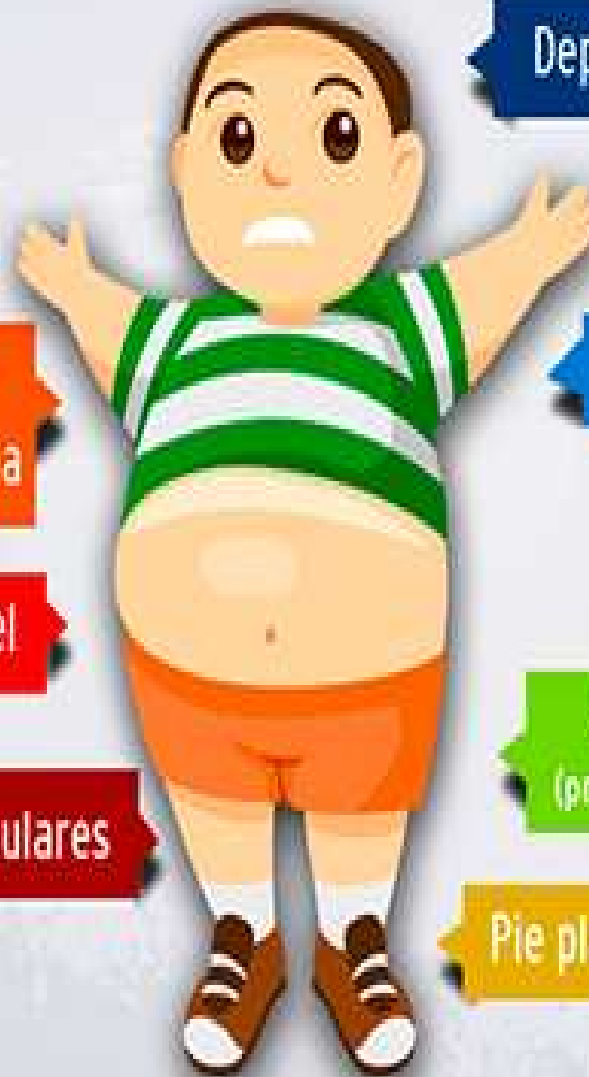
Depresión y baja autoestima

Hipertensión

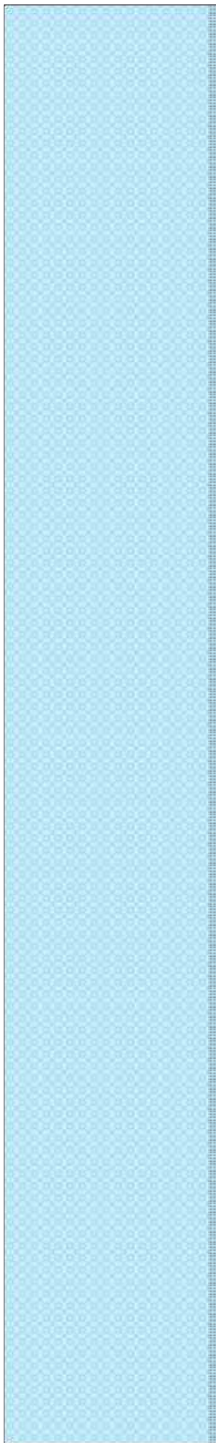
Aumento del colesterol

Aumento de glucosa en la sangre  
(problema para el hígado y riesgo de diabetes)

Pie plano







**SALUD**

**MEJORA  
CONDICIÓN  
SOCIAL Y  
ECONÓMICA**

**EDUCACION**

# Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020



# Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020

Datos población total

Datos más recientes población gitana  
(Datos ENSE para población gitana, año 2006)

Objetivo 2015<sup>19</sup>

Objetivo 2020

**OBJETIVO 1.B.** Mejora del estado de salud de la población gitana y reducción de las desigualdades sociales en salud: Intervención en población infantil

Objetivo Especifico

2.1 Reducir el número de accidentes en el domicilio (casa, escaleras, portal, etc.).

(H): 26,4%  
(M): 27,8%

(H): 35,7%  
(M): 53,8%

(H): 30%  
(M): 40%

(H): 26%  
(M): 28%

Objetivo Especifico

2.2 Reducir la obesidad infantil (2-17 años).

(H): 10,2%  
(M): 9,4%

(H): 16,1%  
(M): 19,2%

(H): 13%  
(M): 14%

(H): 10%  
(M): 9%

Objetivo Especifico

2.3 Incrementar la atención bucodental (nº de niñas y niños que nunca han ido a consulta).

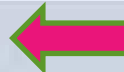
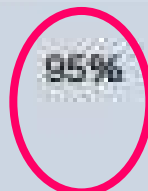
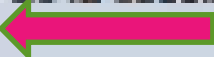

(H): 39%  
(M): 38,4%

(H): 49,5%  
(M): 51,4%

45%

38%

# Objetivos en Educación

Objetivos generales y específicos	Datos población total	Referencias previas población gitana	Datos más recientes población gitana	Objetivo 2015	Objetivo 2020
<b>OBJETIVO 1.</b> Incremento de la escolarización de la población gitana en la Educación Infantil. 					
<b>Objetivo Específico 1.1.</b> Incrementar la proporción de niños y niñas gitanas que han asistido a educación infantil previamente a su escolarización obligatoria (<6 años).	97,5% (2008, ME)	59% (1994, FSG)  74% (2001, FSG)	87% (2009, FSG)	91%	95% 
<b>OBJETIVO 2.</b> Universalización de la escolarización y aumento del éxito académico del alumnado gitano en Educación Primaria. 					
<b>Objetivo Específico 2.1.</b> Incrementar la escolarización de niños y niñas gitanas en Educación Primaria (6-12 años)	99,9% (2008, ME)		96,7% (2007, CIS)	98%	99% 

Objetivos generales y específicos	Datos población total	Referencias previas población gitana	Datos más recientes población gitana	Objetivo 2015	Objetivo 2020
<b>OBJETIVO 2. Universalización de la escolarización y aumento del éxito académico del alumnado gitano en Educación Primaria.</b>					
<b>Objetivo Específico</b> <b>2.2 Reducir el absentismo* en Educación Primaria.</b> <i>(ausencias del centro escolar por periodos de más de tres meses)</i>		57% (1994, ASGG)  31% (2001, FSG)	22,5% (2009, FSG)	15%	10%
<b>Objetivo Específico</b> <b>2.3 Incrementar el número de niñas y niños gitanos cursando el curso que se adecua a su edad.</b>	8 años: 94% 10 años: 89% (2008, ME)	35% (1994, ASGG)  69% (2001, FSG)	81,1% (2009, FSG)	85%	90%

Datos población total	Datos más recientes población gitana (Datos ENSE para población gitana, año 2006)	Objetivo 2015 <sup>49</sup>	Objetivo 2020
-----------------------	--	-----------------------------	---------------

**OBJETIVO 3.** Incremento de la finalización de la Educación Secundaria Obligatoria y aumento del éxito académico del alumnado gitano en esta etapa.

Objetivo Especifico

3.1 Incrementar la escolarización en Educación Secundaria de población gitana entre 13-15 años.

>98%  
(2008, ME)

Total  
78,1%  
(M): 71,7%  
(2007, CIS)

Total:  
85%  
(M): 80%

Total:  
90%  
(M): 90%

## OTRAS ACCIONES PRIORITARIAS A TENER EN CUENTA

- Participación de la Comunidad Gitana en todos los procesos de intervención.
- Trabajo intersectorial por parte de todos los implicados.
- Avanzar y profundizar en la investigación en salud de la Comunidad Gitana.
- Formación en atención a la diversidad del personal que trabaja en salud.
- Fomento de la mediación intercultural y la educación entre iguales.
- Adaptación de materiales didácticos y lanzamiento de campañas de información y sensibilización específicamente diseñadas.





# Romance de la Luna, luna LORCA

ROMANCERO GITANO F. GARCÍA



La luna vino a la fragua  
con su polizón de nardos.  
El niño la mira, mira.  
El niño la está mirando.  
En el aire conmovido  
mueve la luna sus brazos  
y enseña, lúbrica y pura,  
sus senos de duro estaño.  
—Huye luna, luna, luna.  
Si vinieran los gitanos,  
harían con tu corazón  
collares y anillos blancos.  
—Niño, déjame que baile.  
Cuando vengan los gitanos,  
te encontrarán sobre el yunque  
con los ojillos cerrados.  
—Huye, luna, luna, luna,  
que ya siento los caballos.  
—Niño, déjame, no pises  
mi blancor almidonado

El jinete se acercaba  
tocando el tambor del llano.  
Dentro de la fragua el niño  
tiene los ojos cerrados.  
Por el olivar venían,  
bronce y sueño, los gitanos.  
Las cabezas levantadas  
y los ojos entornados.  
¡Cómo canta la zumaya,  
ay, cómo canta en el árbol!  
Por el cielo va la luna  
con un niño de la mano.  
Dentro de la fragua lloran,  
dando gritos, los gitanos.  
El aire la vela, vela.  
El aire la está velando.

**Romancero Gitano**  
**“Romance de la luna, luna”**

García Lorca, Federico

